



UM FUTURO A LER E A ESCREVER

Book 2.0 2026 – 15 setembro, Lisboa

Nuno Crato



CARTILHA MATERNA

OU

ARTE DE LEIT

POR

JOÃO DE DEUS

PERLICADA PELO SEU AMIGO

CANDIDO J. A. DE MADUR

ABRADE D'ARCOZELLO

PORTO

LIVRARIA UNIVERSAL

DE

MAGALHÃES & MON

12 - LARGO DOS LOYOS - 14

1876

1877

12

SEGUNDA LIÇÃO

Iniciemos os movimentos da escrita e principiando com grande e justa maravilha sua. Elle percebe, sente mais ou menos facilmente o engenho do homem, que estudando os sons do que as palavras se compõem, inventou para cada um um sinal, e depois, conforme a palavra conta de tão em tão sua, assim se escrevia pto tpo se tão si-guem!

Mas aqui vem a propósito advertir como esta arte foi dada a nós, bem do singela tocha sido o martyrio de tantos innocentes e jama ainda na opinião das multões por uma sciencia ardua!

É verdade que tal correspondência não é perfeita; mas essa imperfeição pouco embarça se o filho do pais souber bem distinguir. A criança acostumada a ler palavras, não lê por exemplo tudo sem mal; li tido e mado, como tem dito e ouvido dizer. Assim também acha o valor das consoantes caprichosas.

Vamos agora combinar com as vogaes uma das consoantes mais perfectas que é o v; por se não lhe haer de chamar á-consoante, que é uma falsidade, e vai demonstrar todas as combinações. Chamam-lhe, como se usa moderadamente, vé, ou ainda malher, e por ora, chamai-lhe o que elle sabe, simplesmente v... pronunciando sem despegar o beijo inferior dos dentes do cima, sem rugir, sem rir, o simples apuro apuro e suave.

Então a preferir; e depois não tenha mais

13

que se apontando na palavra successivamente as letras que elle leu, demonstrando-se na pronuncia de cada uma o tempo que quizerda, porque uma consoante é tão prolongavel como as vogaes.

V

vá vai

vi via viu

vivi vivia

viveu viva



E hoje?

4 anos – 98%

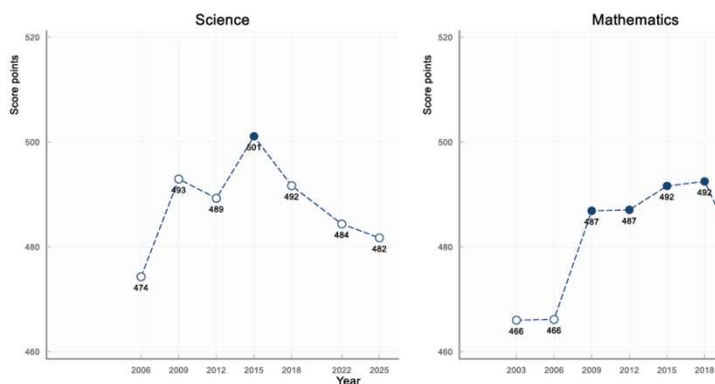
5 anos – 100%

1.º ciclo – 100%

Portugal

Score points

● Mean performance — Best-fitting trend



Note: White dots indicate mean scores that are not statistically significantly above/below the figure is available at <https://www.oecd.org/en/data/dashboards/pisa-education-and-skill/>

Source: [Tables I.B1.2a.36-38](#)

Portugal – PISA – 15 anos – Percentagens de alto e baixo desempenho

	2009	2011	2015	2018	2022	2025
Ciência: Alto Desempenho	4.2	4.5	7.4	5.6	5.0	6.0
Baixo desempenho	16.5	19.0	17.4	20.2	22.0	24.0
Matemática: Alto Desempenho	9.6	10.6	11.4	11.6	7.0	6.0
Baixo desempenho	23.7	24.9	23.8	23.3	30.0	35.0
<u>Leitura: Alto Desempenho</u>	4.8	5.8	7.5	7.3	5.0	3.0
<u>Baixo desempenho</u>	17.6	18.8	17.2	19.6	23.0	28.0

High performance > 4; Poor performance < 2

2000 2002 2004 2006 2008 2010 2012 2014 2016 2018 2020 2022 2024 2026 2028 2030 2032 2034 2036 2038 2040 2042 2044 2046 2048 2050

Portugal – PIRLS 4.º Ano – Leitura - Percentagens

	2011	2016	2021
<u>Baixo desempenho</u>	14	18	19

Poor performance < 2

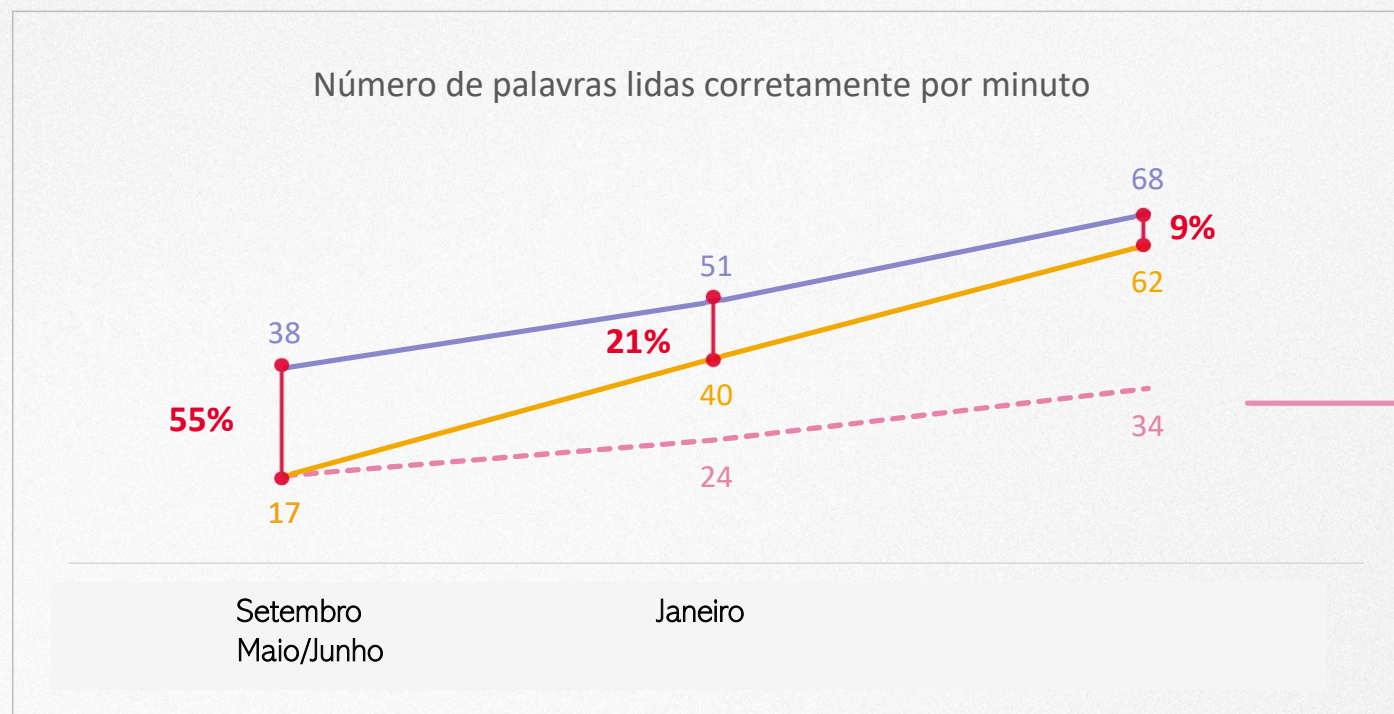


Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

RESULTADOS DE INTERVENÇÃO

2.º ano
2022/23



Exercício teórico. Progresso esperado para alunos no 10.º percentil, começando no mesmo ponto de partida que os alunos do grupo de intervenção.



Grupo
turma



Progresso
esperado
(10.º percentil)



Grupo de
intervenção

Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

... saí com os livros velhos empacotados em duas bulas de 1816 e 1817 que a Sra.

Joaquina, com um riso cético indisciplinado, me disse serem do tempo dos afonsinhos

— porque o seu sogro, acrescentou, era um asno às direitas que comprava a bula para poder comer carne em dia de jejum...

Camilo Castelo Branco, *A Brasileira de Prazins*, 1882

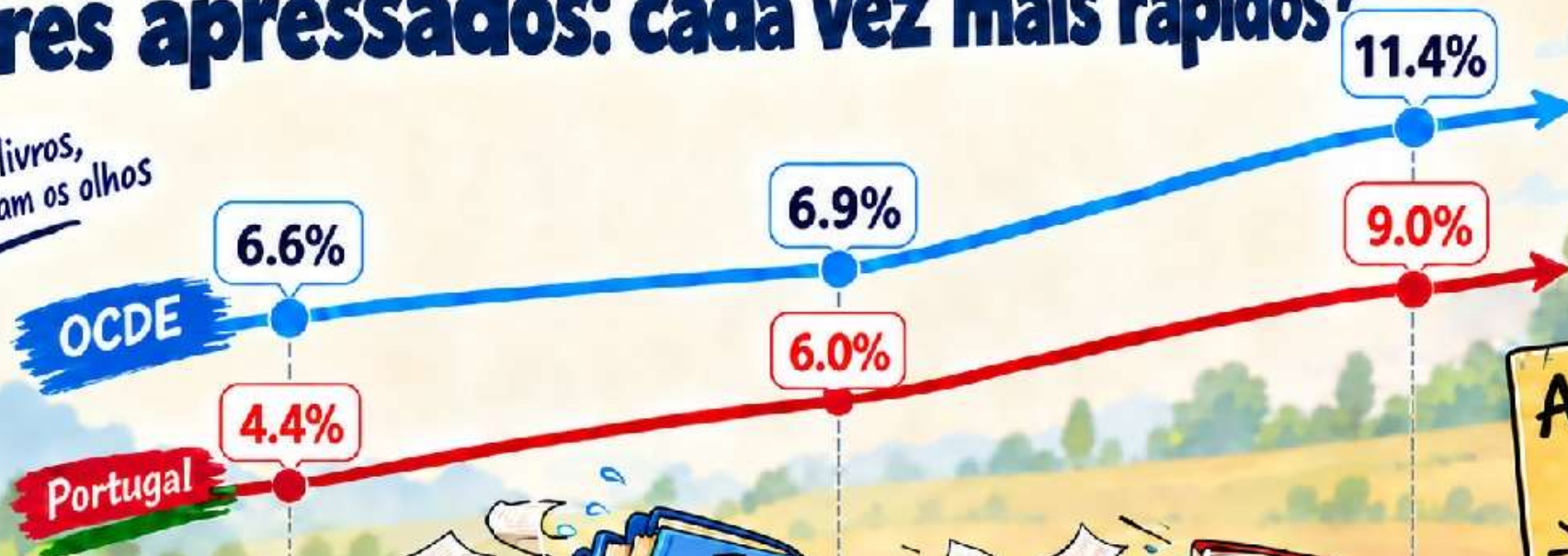
Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

Lêem-se extratos ou textos completos ?

Leitores apressados: cada vez mais rápidos?

Não leem livros,
apenas passam os olhos



2018

2022

2025

Abranda
e lê!

Percentagem de alunos classificados como leitores apressados.

Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

Lêem-se extratos ou textos completos ?

Leitura progressiva de textos longos!

Usam-se textos dispersos, tutores de IA ?

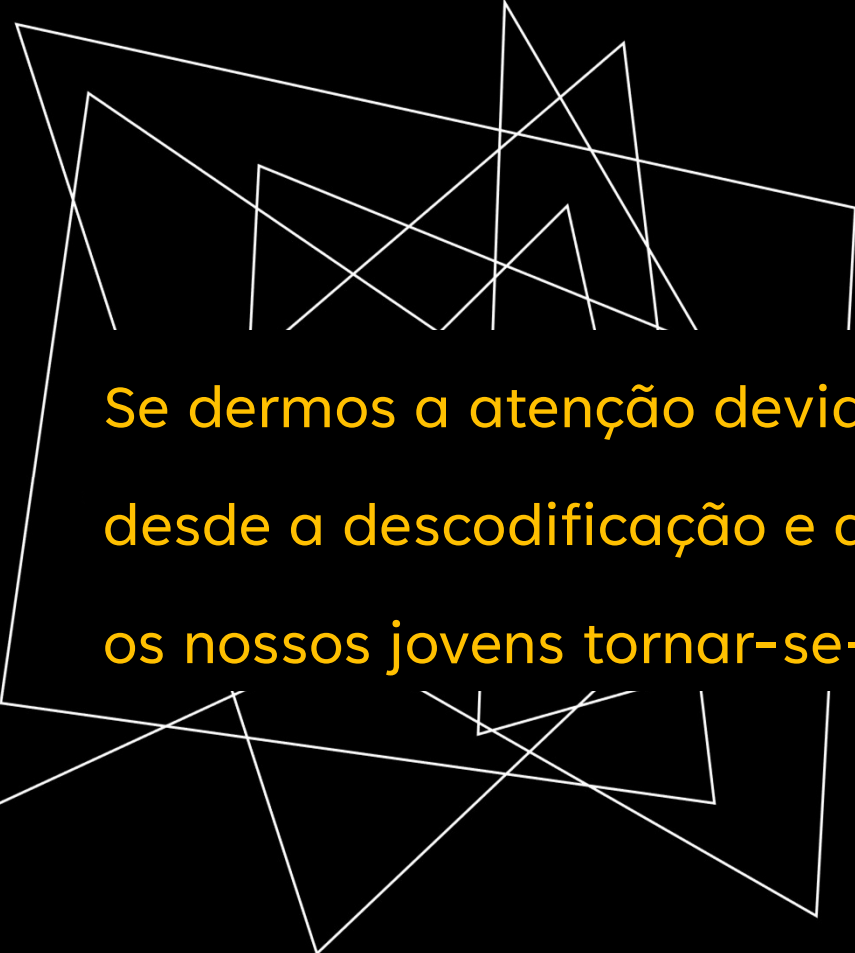
Usar sistematicamente um bom manual!

Diz-se que o importante é ter estratégias de leitura?

Desenvolver o conhecimento de base!

Leituras simples ?

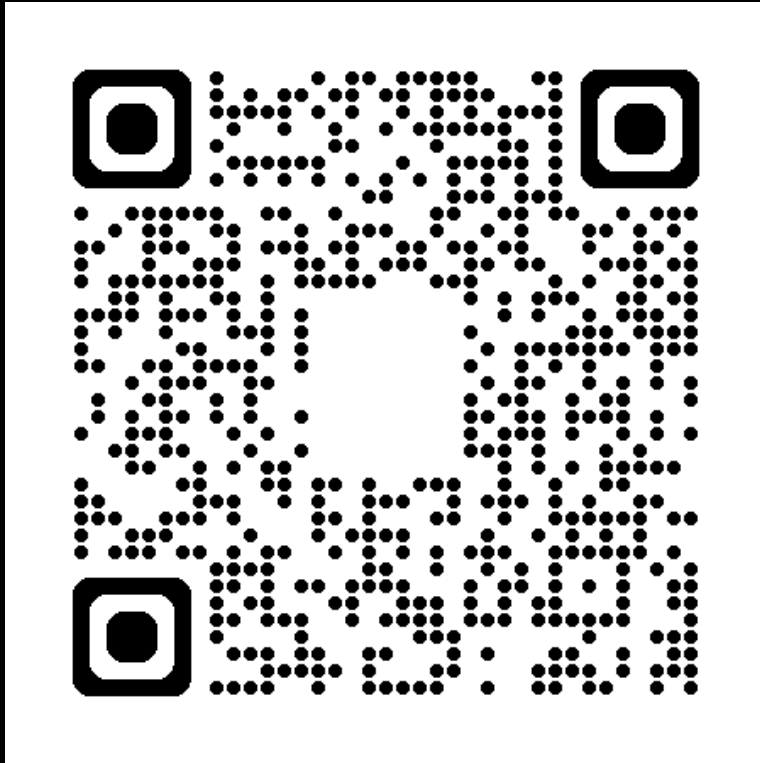
Usar a leitura como janela para o mundo!



A culpa é nossa!

Se dermos a atenção devida à leitura,
desde a decodificação e da fluência ao conhecimento,
os nossos jovens tornar-se-ão bons leitores

Obrigado!



www.nunocrato.org
ncrato@gmail.com



X-Twitter
[@CratoNuno](https://twitter.com/CratoNuno)

