



FORMAR LEITORES PARA FORMAR CIDADÃOS: LEITURA E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI

Babell 2026 – 29 junho, Porto – Nuno Crato

1 - Não estamos bem

2 - Ler não é fácil

3 - Corrigir estratégias

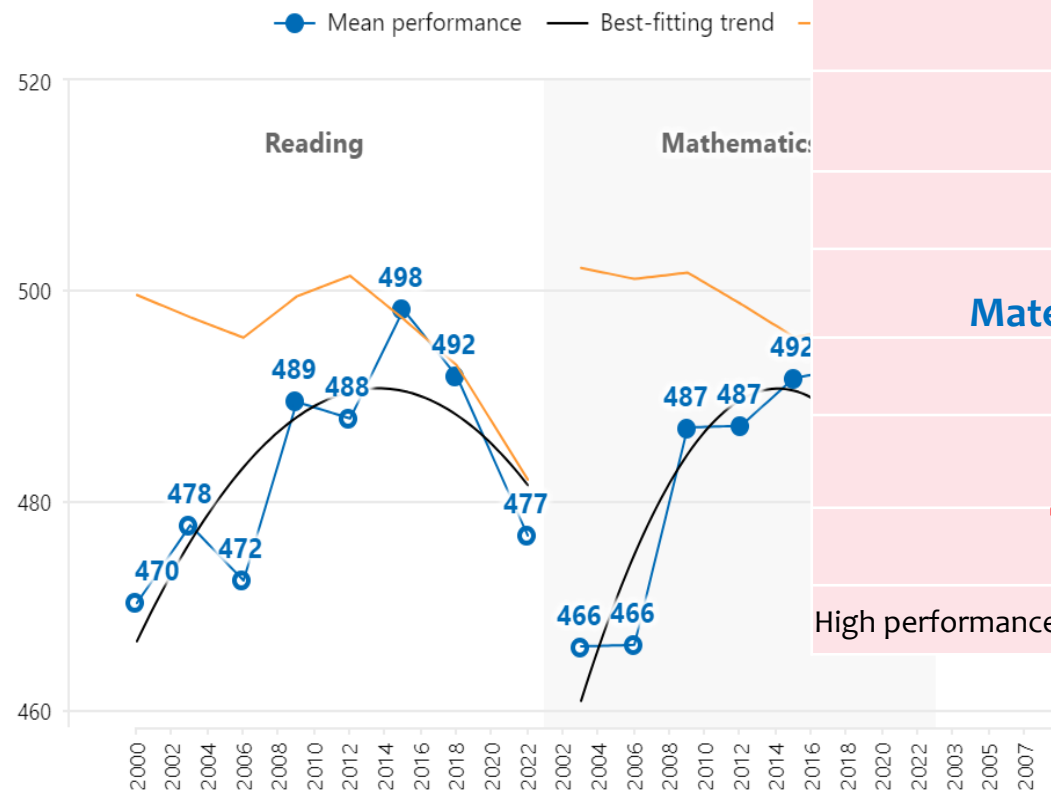
1 - Não estamos bem

2 - Ler não é fácil

3 - Corrigir estratégias

Portugal

Score points



Portugal – PISA – Percentagens de alto e baixo desempenho

	2009	2011	2015	2018	2022
Ciência: Alto Desempenho	4.2	4.5	7.4	5.6	5.0
Baixo desempenho	16.5	19.0	17.4	20.2	22.0
Matemática: Alto Desempenho	9.6	10.6	11.4	11.6	7.0
Baixo desempenho	23.7	24.9	23.8	23.3	30.0
<u>Leitura: Alto Desempenho</u>	4.8	5.8	7.5	7.3	5.0
<u>Baixo desempenho</u>	17.6	18.8	17.2	19.6	23.0

High performance > 4; Poor performance < 2

Portugal – PIRLS 4.º Ano – Leitura - Percentagens

	2011	2016	2021
<u>Baixo desempenho</u>	14	18	19

Poor performance < 2

1 - Não estamos bem

2 - Ler não é fácil

3 - Corrigir estratégias

Compreensão da Linguagem

Conhecimento Prévio
(Fatos, conceitos, etc.)

Vocabulário
(Amplitude, precisão, relações, etc.)

Estruturas da Linguagem
(Sintaxe, semântica, etc.)

Raciocínio Verbal
(Inferência, metáfora, etc.)

Conhecimento de Letramento
(Impressão, estruturas, gêneros)

Reconhecimento de Palavras

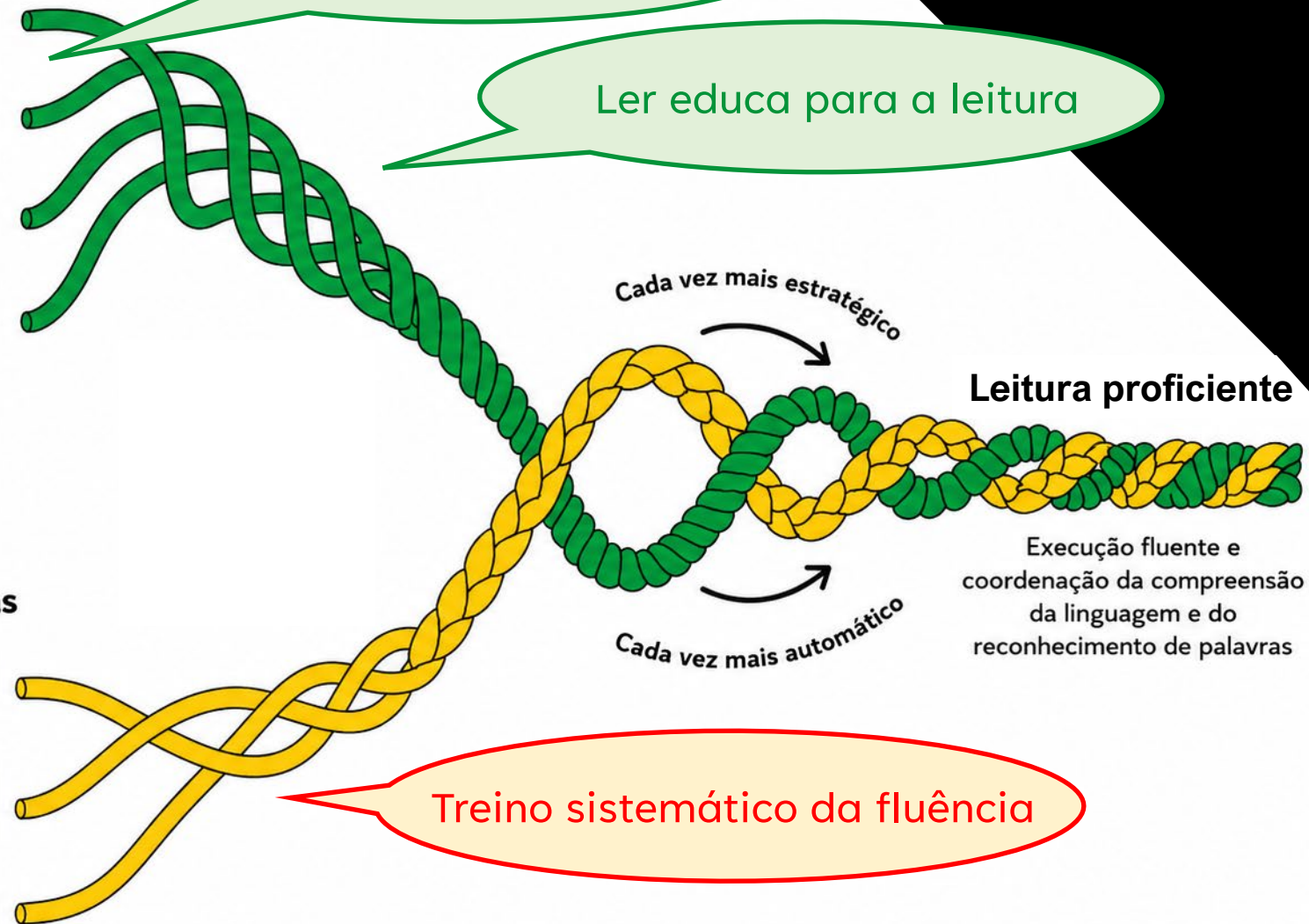
Consciência Fonológica
(Sílabas, fonemas, etc.)

Decodificação
(Princípio alfabético,
correspondência grafema-fonema)

Reconhecimento Automático
(de palavras familiares)

Ler educa para o mundo

Ler educa para a leitura



Scarborough, 2001

1 - Não estamos bem

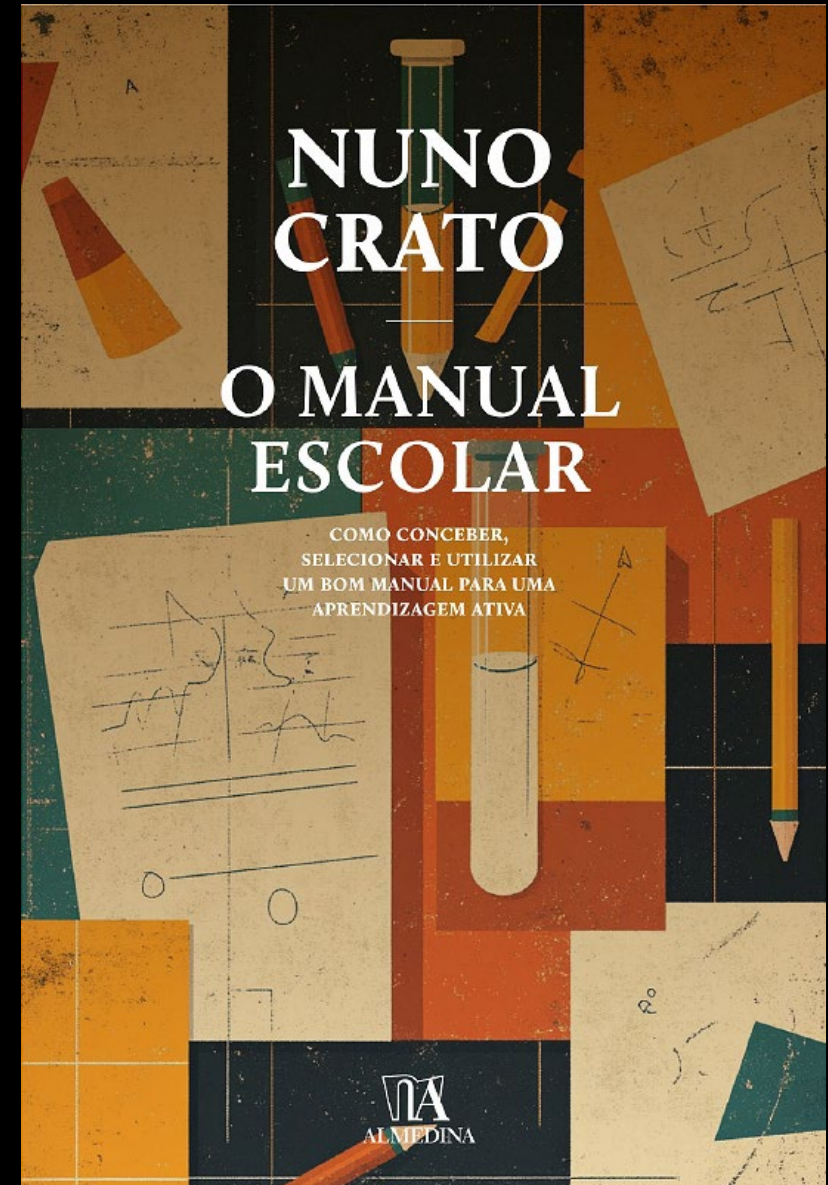
2 - Ler não é fácil

3 - Corrigir estratégias

Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

CUIDADO COM OS *PORMENORES SEDUTORES*



CUIDADO COM OS *PORMENORES SEDUTORES*

Ao explicar que a
molécula de água é H_2O

Pormenores sedutores provocam:

- Distração
- Impedem a coerência cognitiva
- Interferem, ativando conhecimento
prévio inadequado
- Tendem a ser enganosos

Prejudicam a **apreensão**, a **retenção** e a **transferência**



Gosto → Leitura ou Leitura → Gosto ?

Assegurar fluência + desenvolver conhecimento (vocabulário, ..., conhecimento de base)

Lêem-se extratos ou textos completos ?

Leitura progressiva de textos longos!

Leituras simples ?

Usar a leitura como janela para a mundo!

Usam-se textos dispersos, tutores de IA ?

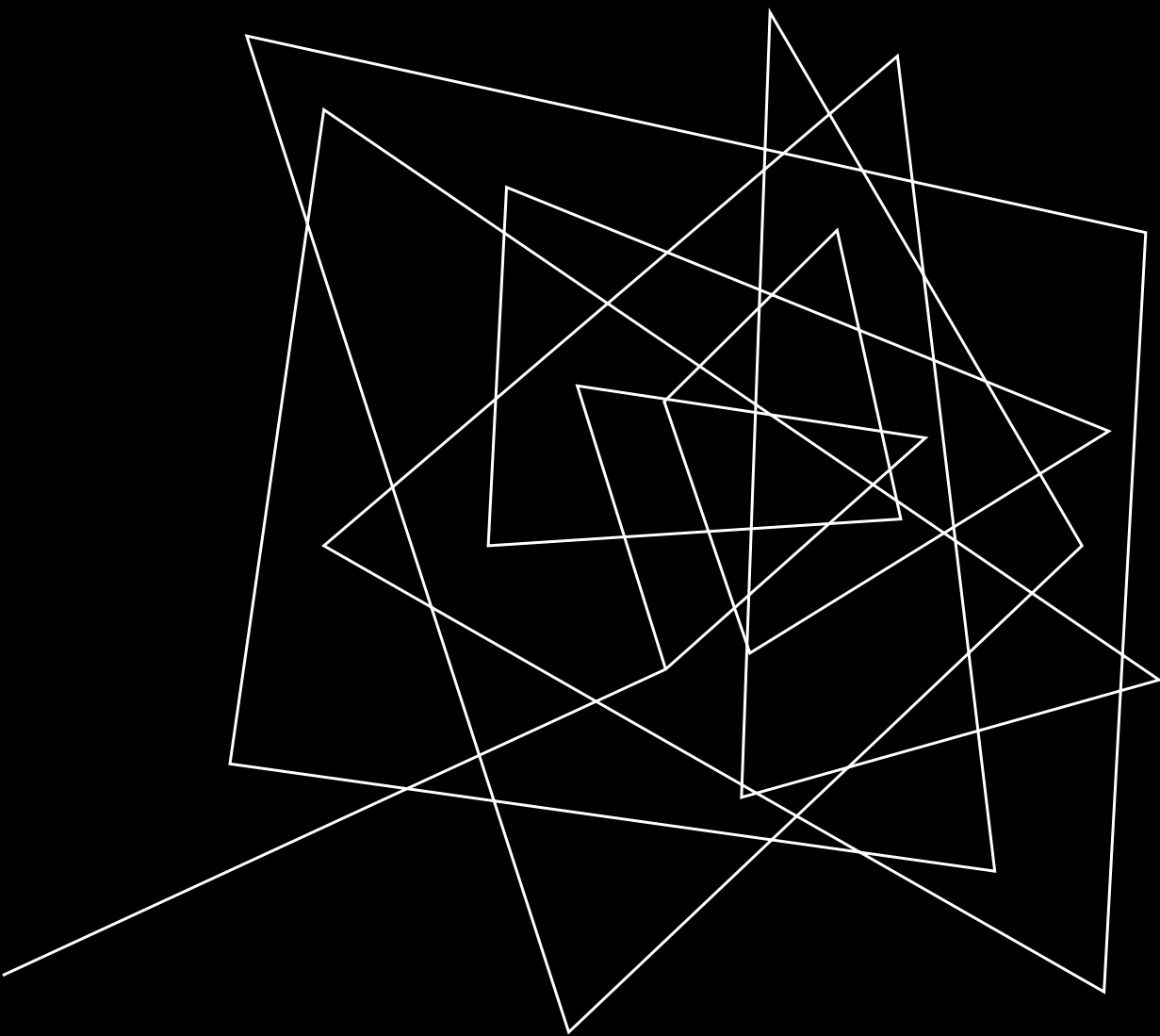
Usar sistematicamente um bom manual!

Diz-se que o importante é saber procurar?

Valorizar o conhecimento!

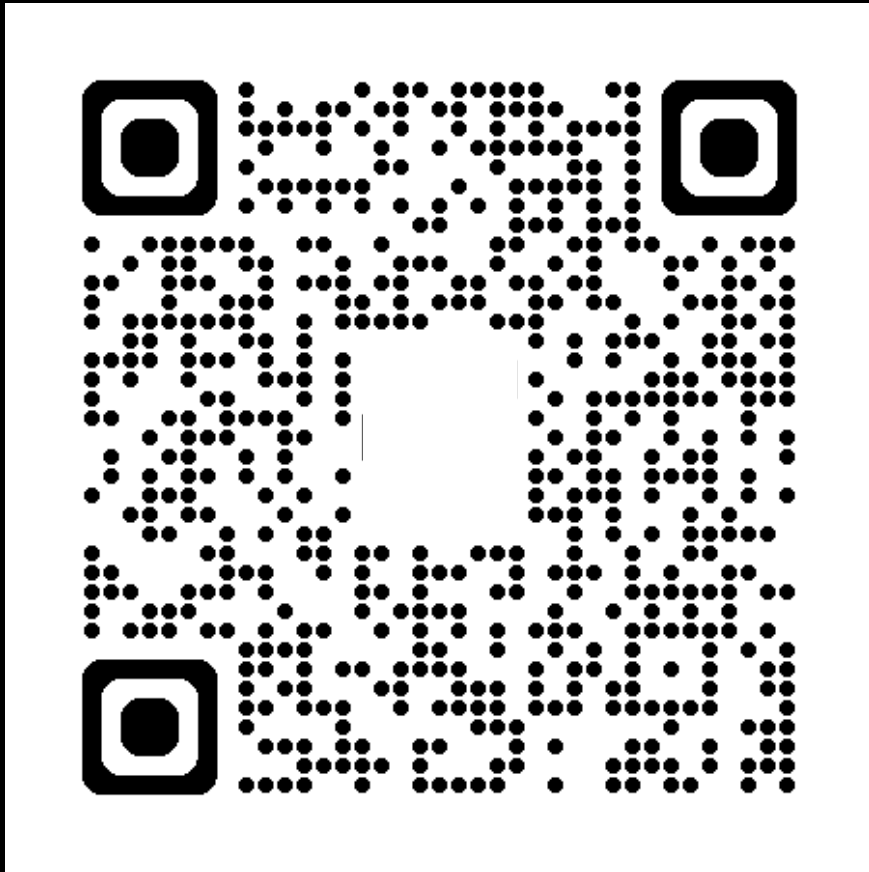
Diz-se que o importante é ter estratégias de leitura?

Desenvolver o conhecimento de base!



https://www.youtube.com/shorts/p_99rtlaIMw

Obrigado!



www.nunocrato.org
ncrato@gmail.com



X-Twitter
@CratoNuno